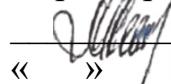


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новотроицкий строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НСТ»



М.М. Хмырова

«___»

2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 «Введение в специальность»

Специальность: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Председатель ПЦК

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 12.12.2022 N 1997 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2023 N 72030), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г №2/16-з) для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

« ____ » _____ 2023 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

Разработал:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Введение в профессию: общие компетенции профессионала является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений

Дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.14 14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь анализировать ситуацию,
- уметь принимать ответственные решения,
- уметь определять методы решения профессиональных задач,
- уметь планировать деятельность,
- уметь проводить оценку результатов деятельности,
- уметь осуществлять поиск информации,
- уметь извлекать и обрабатывать первичную информацию,
- уметь работать в команде (группе),
- уметь строить устную коммуникацию (монолог),
- уметь воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации,
- уметь оформлять письменную коммуникацию
- знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- знать оценки социальной значимости своей будущей профессии,

- знать типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Всего учебной нагрузки 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы студента 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация экзамен	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Объем образовательной программы	36	36							
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час) в том числе:									
Урок		8							
Лекция									
Семинар									
Практические занятия		28							
Самостоятельная работа									
Промежуточная аттестация в форме экзамена									

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 «Введение в специальность»:

№ п/п	Наименование разделов, МДК, тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Кол-во часов	Вид занятий	Наглядные пособия и оборудование	Домашнее задание
1	2		3	4	5	6	7
1	Основные сведения об отрасли управление МКД в России	Основные сведения об отрасли управление МКД в России	1	2	Лекция	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
2	Основные сведения об участниках процесса	Основные сведения об участниках процесса	2	2	Урок	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
3	Основные сведения об проектно-сметном деле	Основные сведения об проектно-сметном деле	3	2	Урок	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
4	Основные сведения о системе нормативных документов/применяемых в процессе управления МКД	Основные сведения о системе нормативных документов/применяемых в процессе управления МКД	4	2	Урок	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
5	Основные сведения об особенностях и специфики отрасли эксплуатации многоквартирными домами	Основные сведения об особенностях и специфики отрасли эксплуатации многоквартирными домами	5	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции

6	Основные сведения о гражданском, административном/промышленном, жилищном законодательстве	Основные сведения о гражданском, административном/промышленном, жилищном законодательстве	6	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
7	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений	7	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
8	Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении	Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении	8	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
9	Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений	Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений	9	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
10	Основные сведения о материалах зданий и сооружений.	Основные сведения о материалах зданий и сооружений.	10	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
11	Классификация строительных материалов	Классификация строительных материалов	11	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
12	Основные сведения о информационной модели здания и сооружения	Основные сведения о информационной модели здания и сооружения	12	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
13	Обеспечение нормального функционирования конструкций зданий	Обеспечение нормального функционирования конструкций зданий	13	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции

14	Обмерные работы, дефектная ведомость	Обмерные работы, дефектная ведомость	14	2	Консультация	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
15	Общие сведения о взаимодействии с собственниками помещений.	Общие сведения о взаимодействии с собственниками помещений.	15	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
16	Общие сведения о взаимодействии с первичными трудовыми организациями. правила трудового распорядка	Общие сведения о взаимодействии с первичными трудовыми организациями. правила трудового распорядка	16	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
17	Ландшафтный дизайн. общие правила	Ландшафтный дизайн. общие правила	17	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
18	Управление и эксплуатация МКД. цели и задачи	Управление и эксплуатация МКД. цели и задачи	18	2	Практическое занятие	Мультимедийная презентация	Конспект лекции
Всего:				36			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Введение в специальность»,оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся,рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- принтер;
- сканер;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

- 1 Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.
- 2 Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб.для вузов / ред. А. К. Соловьев. - Москва :Юрайт, 2015. - 458 с.. - (Бакалавр.Базовый курс).

Дополнительные источники:

- 1 Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 270 с. : схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс].
- 2 Дмитриенко, Тамара Владимировна. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы [Текст] : учеб.пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ПМ.02 "Выполнение технологических

процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", МДК.02.02 "Учет и контроль технологических процессов" / Т. В. Дмитриенко. - Москва :Академия, 2012. - 143, [1] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование.Строительство и архитектура).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> – ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; – оформлять учебную документацию. <i>знать:</i> – содержание профессионального образования; – структуру жилищно-коммунального комплекса России; – классификацию зданий и сооружений по назначению; – перечень работ при эксплуатации МКД; – виды нормативных документов; – номенклатуру конструктивных элементов зданий; – номенклатуру основных строительных материалов; – виды инженерного оборудования зданий; –	– устный фронтальный и индивидуальный опросы; – тесты; – практические работы; – контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов и кроссвордов).